

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу
от 01.09.17 № 65

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 22 комбинированного вида» г.Волхов

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2017 г. № 1

Утверждено
Приказом МДОБУ «Детский сад № 22»
от 01.09.2017 г. № 65

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в МДОБУ «Детский сад № 22» (далее – учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормами, Уставом учреждения.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности создается в целях:
 - создание условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию фонетико-фонематических нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
 - осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности

- 2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального и дошкольного уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

- 3.1. В учреждении скомплектована одна группа компенсирующей направленности.
- 3.2. Рекомендованная наполняемость группы детей компенсирующей направленности составляет: 12 – 15 человек.
- 3.3. Группа компенсирующей направленности организована в помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.4. Группа компенсирующей направленности оборудована инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 3.5. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) с 07.30 до 18.00. По письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитаннику предоставляется место в группе общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 18.00 до 19.00 или в круглосуточной группе с 18.00 до 7.30 ч.
- 3.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения и родителями (законными представителями).
- 3.8. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

- 4.1. Решение о направлении воспитанников на ПМПк, для дальнейшего комплектования в компенсирующую группу, принимается на заседаниях ПМПк учреждения, основываясь на результатах обследования учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.
- 4.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.
- 4.3. Комплектование групп компенсирующей направленности происходит по принципу:
- в группу для детей с тяжелым нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия). В соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПк дети зачисляются в группы с 5 лет на 2 года обучения.

4.4. В случае необходимости срок пребывания ребенка в группе с нарушениями речи может быть продлен.

4.5. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группу общеобразовательной направленности.

4.6. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в учреждение.

5 Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении по адаптированной образовательной программе, принятом на педагогическом совете и утвержденным приказом учреждения.

5.2. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

5.3. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.4. В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с тяжелым нарушением речи, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 5-6 лет – 45 минут; 6-7 лет – 1,5 часа.

5.7. Диагностика и коррекция речевого развития детей осуществляется штатным учителем-логопедом.

6. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

6.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с законодательством на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законами Ленинградской области, посредством выделения субвенций муниципальному образованию «Волховского муниципального район», а также нормативов, установленных муниципальным образованием «Волховский муниципальный район».

6.2. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении (присмотр и уход) устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в данном Учреждении, а с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

7.2. Положение действует до принятия нового положения.